

БРЕНД-НЕЙМ:	КАЛУСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №2 – ПРОСТІР ОСВІТНІХ МОЖЛИВОСТЕЙ
МІСІЯ:	ГУМАНІЗАЦІЯ СТОСУНКІВ У НАВЧАННІ І ВИХОВАННІ НА ОСНОВІ ПОГЛИБЛЕННЯ ДУХОВНОГО СВІТУ ДИТИНИ
МОВА НАВЧАННЯ:	УКРАЇНСЬКА
БРЕНД-ІМІДЖ:	ШКОЛА ВЗАЄМОРОЗВИТКУ ТА ДІАЛОГУ КУЛЬТУР, МОВИ ЯКИХ ВИВЧАЮТЬСЯ У ЗАКЛАДІ: АНГЛІЙСЬКОЇ (ПОГЛИБЛЕНО), НІМЕЦЬКОЇ, ФРАНЦУЗЬКОЇ, ПОЛЬСЬКОЇ

У минулому 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив ліцею проводив роботу, спрямовану на реалізацію законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції Нової Української Школи, Національної доктрини розвитку освіти України, Указів Президента України, постанов Кабінету Міністрів України, керівних документів Міністерства освіти і науки України, а також виконання Державних стандартів початкової, базової і повної середньої освіти, регіональної Програми розвитку системи освіти, програми «Освіта міста Калуша», інших чинних законодавчих та нормативних документів, Статуту ліцею, в яких передбачена реалізація найважливіших положень – спрямування освіти та втілення в життя української національної ідеї. Актуальним завданням було і є забезпечення рівного доступу усіх дітей до якісної освіти, створення сучасного безпечного освітнього середовища, постійне удосконалення освітнього процесу відповідно до демократичних цінностей, сучасних науково-технічних досягнень, впровадження новітніх педагогічних технологій з метою найбільш повного розкриття природних обдарувань кожного учня, забезпечення широких можливостей роботи з обдарованими дітьми.

На початку 2021-2022 навчального року у ліцеї було здійснено доцільний розподіл посадових обов'язків між членами дирекції, визначені посадові обов'язки працівників ліцею забезпечено ефективну розстановку педагогічних (учителів предметів, класних керівників, вихователів ГПД, керівників гуртків, завідувачів кабінетами, майстернями, спортивними залами) та не педагогічних кадрів; відповідно до нормативних вимог регламентовано Правила внутрішнього розпорядку, Режим роботи ліцею, затверджено структуру навчального року, Освітню програму, річний план роботи, враховуючи програму розвитку закладу. Було здійснено доцільний розподіл навчального навантаження вчителів (тарифікацію). Згідно норм складено розклади навчальних занять, гурткових та індивідуальних занять, курсів за вибором. Вчасно погоджено та затверджено календарні плани педагогічних працівників. Забезпечено ведення звітної документації згідно вимог.

З урахування результатів психолого-педагогічної діагностики проведено доцільну комплектацію класів та груп (подовженого дня, для курсів за вибором, гурткових занять, навчання за профілем, занять ЛФК).

Навчальний 2021-2022 рік був складним і непередбачуваним. Певний навчальний період місто Калуш перебувало в умовах «червоної» карантинної зони епідемічного зонування в зв'язку з пандемією коронавірусної хвороби COVID-19 і навчання в ліцеї проходило з використанням технологій дистанційного навчання. А з 24 лютого 2022 року за Указом Президента України № 64/2022 в державі був введений воєнний стан в зв'язку з агресією російської федерації. Тому навчання учнів з 24 лютого відбувалося дистанційно. Закінчення навчального року також проходило в умовах воєнного стану. Таким чином, 55% навчальних днів навчання в ліцеї відбувалося з використанням дистанційних технологій. З березня 2022 року почали прибувати учні з числа тимчасово переміщених осіб, які зараховувалися до певного класу та продовжували навчання в нашому закладі.

Дистанційне навчання здійснювалося для всіх учнів ліцею, які навчалися за різними формами освіти (очна, педагогічний патронаж, сімейна). Було обрано електронні освітні платформи, онлайн сервіси та інструменти, використовувалася електронний журнал/щоденник. Педагоги ліцею продовжували роботу на єдиній освітній платформі Google Classroom, впродовж всього навчального року використовували електронний журнал та електронний щоденник на платформі Atoms. Використовувалися різні методи та технології, щоб навчання

для учнів було ефективним та цікавим. Найбільш поширеними були освітні сервіси Google Classroom, Google Meet, Zoom, а також YouTube, Viber.

Навчанням було охоплено 100 % дітей мікрорайону ліцею віком до 18 років.

Учніський колектив

Класи	Початкова школа					Гімназія						Ліцей			разом
	1	2	3	4	усього	5	6	7	8	9	усього	10	11	усього	
Класів	3	3	3	3	12	3	3	3	3	3	15	2	2	4	31
Учнів на початок навчального року	85	86	82	88	341	86	86	85	82	70	409	44	45	89	839
Прибуло учнів	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2	-	-	-	2
Вибуло учнів	1	-	1	-	2	2	1	0	2	-	5	1	1	2	9
Учнів на кінець навчального року	84	86	81	88	339	84	86	86	80	70	406	42	44	87	832
Наповнюваність					28,4						27,2			21,8	27
Внутрішньо переміщені учні	7	14	6	2	29	3	7	6	5	6	27	3	4	7	63

Функціонувало 3 групи подовженого дня для учнів початкової школи.

Діяли гуртки «Вокальний ансамбль», «Юний Захисник України», «Сокіл-Джура», «Юні екскурсоводи», «Екоцикл: Поводження з відходами», «Оздоровчий волейбол», «Школа успіху», «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації».

Навчальні заняття проводилися в одну зміну.

Одним із важливих чинників підвищення рівня якості надання освітніх послуг є досягнення високих показників у кадровій політиці. У 2021-2022 навчальному році була проведена певна робота стосовно вирішення питання раціонального підбору й розстановки педагогічних кадрів, підвищення їх професійного рівня.

Кадрове забезпечення закладу

№ з/п	Назва	Кількість
1.	Усього педагогічних працівників	79
2.	З них: - учителів	72
	- вихователів	3
	- психологів	1
	- соціальних педагогів	1
	- педагогів-організаторів	1
	- керівників гуртків	1
3.	Усього обслуговуючого персоналу:	31
4.	З них: - заступник з господарської роботи	1
	- бухгалтерів	2
	- медичних працівників	2
	- бібліотекарів	2
	- лаборантів	1
	- секретарів	1
	- гардеробників	2
	- фахівець з охорони праці	1
	- інженер-електронік	1
	- електромонтер	2

	-прибиральників службових приміщень	13
	-робітників із обслуговування приміщень	1
	-двірників	2
5.	Усього працівників	110
6.	З них працює за сумісництвом	3



Основна мета, над досягненням якої працював педагогічний колектив ліцею у 2020-2021 навчальному році: **Становлення всебічно розвиненої особистості, здатної до соціалізації та реалізації життєвих компетентностей у сучасних умовах з активною громадянською позицією.**

Завдяки злагодженій співпраці всіх учасників освітнього процесу: дирекції, учителів, вихователів, керівників гуртків, педагога-оранізатора, психолога, соціального педагога, бібліотекарів, допоміжного та обслуговуючого персоналу, учнів, батьків, громадськості педагогічний колектив домогся значних успіхів у досягненні основної мети та вирішенні першочергових завдань, визначених планом роботи ліцею.

Освітній процес

Роботу ліцею щодо організації та здійснення освітнього процесу було спрямовано на забезпечення реалізації Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти України», «Про заходи щодо забезпечення прав і законних інтересів дітей», розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нової Української Школи» на період до 2029 року».

Педагогами ліцею впроваджувався в практику компетентнісний підхід до формування змісту освіти. Навчальна діяльність була спрямована на розвиток особистості учня, формування його основних компетентностей як синтезу здібностей, знань, умінь і практичних навичок, необхідних для подальшої життєдіяльності. Здійснювався поступовий перехід від інформативної моделі викладання до мотиваційного забезпечення самоосвіти, надавався пріоритет розвивальній меті освітнього процесу. Удосконалювались форми і методи проведення навчальних занять, застосовувались новітні підходи до організації освітнього процесу в умовах навчання з використанням дистанційних технологій.

Діяльність закладу вибудовувалась так, щоб сприяти становленню особистості. Освітня програма Калуського ліцею № 2 окреслювала підходи до планування й організації єдиного

комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державними стандартами початкової, базової та повної загальної середньої освіти, складена на основі Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти I ступеня, II ступеня, III ступеня складена (накази МОН України від 21.03.2018 №268, від 20.04.2018 №405, 406, 407, 408, від 08.10.2019 №1272, 1273, лист МОН України № 1/9-344 від 25.05.2018, наказ МОН України №1493 від 28.11.2019 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»), освітньої програми початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (лист ДСЯО від 06.08.2020 року №01/01-23/929 «Щодо результатів експертизи освітньої програми»).

Керуючись Законом України «Про повну загальну середню освіту», враховуючи освітні потреби учнів, регіональні особливості, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу, правонаступність ліцею після спеціалізованої школи з поглибленим вивченням англійської мови, у структурних підрозділах: початковій школі, гімназії, ліцеї функціонували класи з поглибленим вивченням англійської мови з 1 класу. За рішенням педагогічної ради визначено в 10-11 класах профіль навчання - іноземну філологію.

Повну загальну середню освіту учні ліцею здобували за очною (денною), сімейною (домашньою) формами та формою педагогічного патронажу відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти. Педагоги ліцею у 2021-2022 навчальному році продовжували роботу на єдиній освітній платформі Google Classroom, використовували електронний журнал та електронний щоденник на платформі Atoms.

На кожному рівні повної загальної середньої освіти освітній процес в ліцеї організовувався в безпечному освітньому середовищі та здійснювався з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Навчальний 2021-2022 рік був складним і непередбачуваним. Певний навчальний період місто Калуш перебувало в умовах «червоної» карантинної зони епідемічного зонування в зв'язку з пандемією коронавірусної хвороби COVID-19. А з 24 лютого 2022 року за Указом Президента України № 64/2022 в державі був введений воєнний стан в зв'язку з агресією російської федерації. Тому 55% навчальних днів навчання в ліцеї відбувалося з використанням дистанційних технологій. Дистанційне навчання здійснювалося для всіх учнів ліцею, які навчалися за різними формами освіти (очна, педагогічний патронаж, сімейна).

З березня 2022 року почали прибувати до ліцею учні з числа тимчасово переміщених осіб, які зараховувалися до певного класу та продовжували навчання в нашому закладі. Впродовж березня-травня в ліцеї навчалися учні із Київської, Харківської, Чернігівської, Миколаївської, Луганської, Херсонської, Донецької, Сумської областей. Навчальний рік вони закінчували або в нашому ліцеї, або поверталися до своїх освітніх закладів.

В період воєнного стану деяка частина учнів нашого ліцею (278 учнів, 33%) виїхали із своїми батьками на тимчасове місце проживання до Польщі, Чехії, Німеччини, Іспанії, Канади, Португалії, Данії, Нідерландів, Ірландії, США, Швеції, Фінляндії, Румунії, Бельгії, Австралії, Боснії, Словаччини, Канади, Англії. Там діти відвідували освітні заклади, а також по можливості виходили на зв'язок із вчителями нашого ліцею та навчалися дистанційно. До закінчення навчального року повернулися на Україну тільки 91 учень ліцею.

Новаторський підхід, корекція освітньої та виховної діяльності сприяли спрямуванню зусиль педагогічного колективу в потрібне річище, завдяки чому вдалося більш ефективно і творчо проводити тижні педагогічної майстерності, атестацію педагогів, застосувати інші форми і методи підвищення майстерності педагогічних кадрів. Це зумовило зростання рівня компетентностей більшості учнів, про що свідчать рівень навчальних досягнень, їх освітніх компетентностей, результати предметних олімпіад, участь учнів у міжнародних програмах і проєктах Всеукраїнського, міжнародного рівнів, у науково-дослідницькій роботі МАН України.

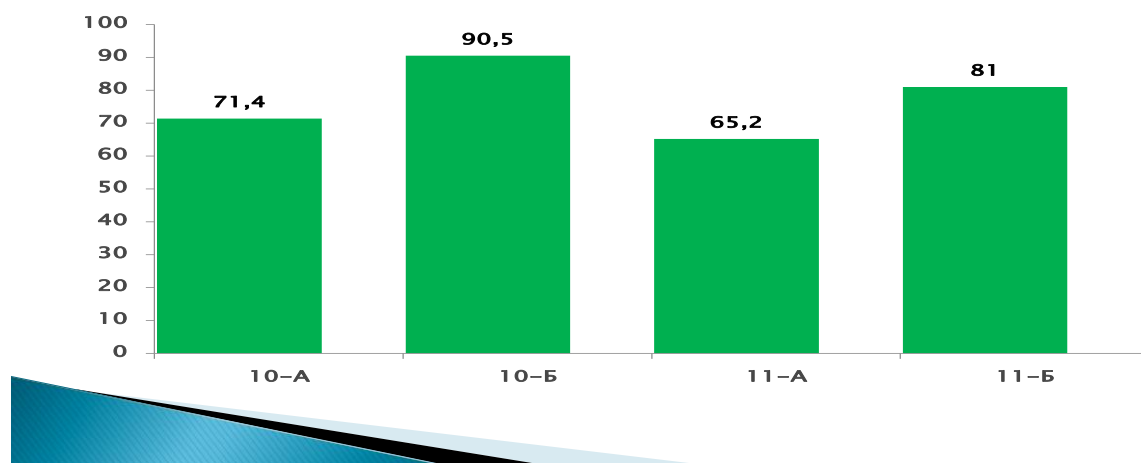
Аналіз навчальних досягнень учнів вказує на те, що 51% учнів 5-9 класів і 76% учнів 10-11 класів засвоїли програмовий матеріал на високому і достатньому рівнях. В загальному по

ліцею таких учнів 55,1%. 52 учнів за результатами річного оцінювання показали високий рівень знань з усіх навчальних предметів (39 учнів 5-9 класів, 13 учнів 10-11 класів), що становить 10,5% від загальної кількості.

Рівень освітніх компетентностей учнів гімназійних класів



Рівень освітніх компетентностей учнів ліцейних класів



У зв'язку із здійсненням заходів спрямованих на запобігання виникненню та поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19), введенням в державі воєнного стану учні, які завершили здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти були звільнені від державної підсумкової атестації.

1 вересня 2018 року стартувала Нова українська школа (НУШ). В 2021-2022 навчальному році завершився період впровадження НУШ в початковій школі.

За цей період учасники освітнього процесу початкової школи переконалися, що Нова українська школа – це школа, у якій комфортно вчитись і яка дає учням не тільки знання, але й вміння та навички використовувати їх у повсякденному житті. Від формального запам'ятовування різноманітних фактів та визначень НУШ перейшла до формування в учнів життєво необхідних компетентностей. А саме, до динамічної та практичної комбінації знань, умінь, навичок, життєвих поглядів, духовних цінностей та інших особистісних якостей, які визначають здатність особи вільно почувати себе в соціумі.

Так як особливістю НУШ є організація освітнього середовища, що сприяє вільному розвитку творчої особистості дитини, то у цьому навчальному році продовжувалась робота щодо зміни просторово-предметного оточення для учнів перших класів і придбано засоби

навчання. У класних кімнатах створені навчальні осередки, оновлено навчально - методичне обладнання відповідно до вимог нормативних документів. Всі класи забезпечені мультимедійними засобами навчання.

В рамках НУШ три перші, два другі, два треті та два четверті класи навчалися за програмою під редакцією О.Я.Савченко, затвердженою наказом МОН від 21.03.2018 №268. Учні 2-А, 3-В та 4-В класів - за освітньою програмою початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», затвердженою листом МОН від 25.05.2018 №1/9-344. Освітній процес в початковій школі з різних предметів забезпечували дипломовані спеціалісти. Педагоги мають сертифікати про відповідну підготовку до роботи в умовах Нової української школи та за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України». Учителі, які викладали навчальні предмети у 1 класах НУШ у 2021-2022 навчальному році, пройшли додаткове навчання фахового розвитку учителів початкових класів, організоване Івано-Франківським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти з метою необхідності постійної підтримки педагогів початкової школи у їх професійному розвитку та реалізації концепції НУШ, упровадженні нового Державного стандарту. Педагоги оновили знання і навички, та підвищили рівень фахової компетентності щодо реалізації завдань Державного стандарту початкової освіти в умовах роботи першого і другого циклів навчання початкової школи, ознайомилися з кращими практиками провадження освітнього процесу початкової школи.

Підручники, за якими навчались учні НУШ, та посібники, за якими навчались учні в класах-інтелектах, відповідають Типовим програмам. Початкова школа ліцею у 2021-2022 навчальному році була 100% забезпечена підручниками у відповідності до замовлення. Під час дистанційного навчання великою допомогою для вчителів стала онлайн-підтримка підручників, безкоштовний доступ до матеріалів та відеоуроків.

Учителі початкових класів НУШ, керуючись «Методичними рекомендаціями щодо оцінювання результатів навчання учнів 1- 4 класів закладів загальної середньої освіти» (наказ МОН України від 13 липня 2021 року №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1- 4 класів закладів загальної середньої освіти»), цього навчального року завершили розробку «Орієнтовних методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів» (для паралелі 4 класів), схвалену рішенням педагогічної ради, для використання їх у ліцеї під час формувального та підсумкового оцінювань. Учителями внесено перелік діагностувальних робіт з навчальних предметів, рекомендований МОН у методичних рекомендаціях, та напрацьовано чіткі вимоги до формування змісту різних видів діагностувальних робіт.

Учителі 1-4 класів забезпечували освітній процес, використовуючи сучасні педагогічні технології, інновації, проявляючи ініціативність та творчість. На заняттях педагоги залучали дітей до активної взаємодії через гру, через роботу у парах та групах, спільну працю, пізнання, спілкування. Учителі використовували методику «6 цеглинок», інтерактивні технології та вправи, ІКТ, здійснювали інтегроване навчання. Обов'язковими були проведення ранкових зустрічей та ранкового кола. Учителями активно використовувалися «фабрики друку» (принтери, сканери, ламінатори). Усі класні кімнати початкової школи підключені до мережі Internet. Такий підхід учителів НУШ до проведення навчальних занять та здійснення формувального оцінювання (в 1-2 класах), яке орієнтувало вчителя на спостереження за розвитком та навчальним поступом кожного учня, та рівневого оцінювання, за рішенням педагогічної ради (в 3-4 класах), забезпечували результативність освітнього процесу.

1 вересня 2021 року набув чинності наказ МОН від 2 липня 2021 року №767 «Деякі питання виготовлення, видачі та обліку документів про початкову освіту», згідно якого цього року для учнів 4 класів, які є випускниками початкової школи, МОН запровадило електронні свідоцтва про початкову освіту. За бажанням батьків згідно їх заяви ліцей видаватиме їм паперову копію електронного свідоцтва, засвідчену підписом директора ліцею та печаткою.

Завершальний період впровадження НУШ в початковій школі (2021-2022 навчальний рік) показав, що вчителі початкових класів стали професійно активними, перебувають у постійному пошуку нового, цікавляться педагогічними інноваціями, вдало їх використовують

в освітньому процесі, постійно комунікують у професійних спільнотах, налагодили партнерську взаємодію із батьками та колегами.

У роботі з обдарованою учнівською молоддю колектив ліцею керувався основними положеннями Підпрограм «Обдаровані діти», реалізація яких передбачає створення умов для виявлення і навчання обдарованих дітей та розвиток їх можливостей, забезпечення соціального захисту обдарованих дітей, переорієнтацію системи освіти на гуманістичні, індивідуально-орієнтовані та компетентнісні освітні технології. На основі поставлених завдань у ліцеї успішно функціонував навчальний проект «Обдарованість», учнівський проект «Пізнай себе, розкрий свої таланти й здібності», випускався «Альманах дитячої творчості» та щоквартально випускалася ліцейна газета «Гамбургер».

У зв'язку із епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, пов'язаною з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), введенням з 24 лютого 2022 року воєнного стану на Україні, у поточному навчальному році учні ліцею не мали можливості прийняти участь в заключному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, деяких Міжнародних та Всеукраїнських конкурсів, окремі інтелектуальні змагання відбувалися в режимі онлайн.

В I етапі у 17 предметних олімпіадах прийняло участь 470 учнів 6-11 класів. Всього переможцями I етапу олімпіад стало 89 учнів, які здобули 161 перемогу:

- 17 – дипломів I ступеня,
- 42 – дипломів II ступеня,
- 102 – дипломів III ступеня.

48 учнів ліцею прийняли участь у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з 17 навчальних предметів. 24 з них, що становить 50% від кількості учасників, стали переможцями, здобувши 34 перемоги. На II етапі олімпіад учні ліцею здобули:

- I місце – 6,
- II місце – 9,
- III місце – 19.

8 учнів ліцею у січні 2022 року взяли участь у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад. 3 з них здобули 4 перемоги, що становить 38% від кількості учасників.

Впродовж 2021-2022 навчального року здобутки учнів ліцею у різного роду олімпіадах, конкурсах, марафонах були такими:

– Міжнародний конкурс з українознавства – 1 переможець заключного етапу, вчитель Турковська О.М.;

– Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка – 1 переможець II міського етапу, вчитель Дрогомирецька О.Я.;

– Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика – 1 переможець обласного етапу, вчителька Дорош С.І., 3 переможців міського етапу – вчителі Дорош С.І., Луцан І.М., Пасека Н.М.;

– Всеукраїнський конкурс учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої!» - 1 переможець обласного етапу, вчитель Турковська О.М., 3 переможців міського етапу, вчителі Турковська О.М., Пасека Н.М., Тихойко О.А.;

– Всеукраїнський онлайн-марафон з української мови імені Петра Яцика – 8 переможців фінального етапу, вчителі Мацибурка Г.З., Луцан І.М., Тимків В.Я., Дорош С.І., Барнич Н.А.;

– Обласна учнівська олімпіада «Як ти знаєш Біблію?» - 3 переможців міського етапу, вчителі Дирів Ю.М., Мовчан Т.В., Юрчишин О.М.;

– Обласний вокальний конкурс солістів «Пісенний дивограй» - 2 переможців, вчитель Петрів К.В.;

– Обласна дитяча ліга з волейболу – III місце, вчителі Ганущак Л.І., Закревська М.І., Корнійчук Н.О.;

–Всеукраїнський спортивно-масовий захід серед школярів «Cool Games» (перший віковий дивізіон, другий віковий дивізіон, третій віковий дивізіон) – міський етап І місце, вчителі Ганущак Л.І., Закревська М.І., Корнійчук Н.О.;

–Міські змагання з футболу серед допризовної молоді – ІІІ місце, вчителі Ганущак Л.І., Закревська М.І., Корнійчук Н.О., Федорів М.М.

У 2021-2022 навчальному році у ліцеї продовжувало працювати відділення наукового товариства Малої академії наук учнівської молоді України. До захисту на І (міський) етап було представлено 2 науково-дослідницькі роботи у секціях англійської мови, французької мови. Роботи учнів були належно оцінені журі та представлені до нагород. Ці роботи прийняли участь у ІІ (обласному) етапі конкурсі-захисті і здобули перемоги: одне ІІІ місце, одне ІІ місце. Робота з англійської мови була заявлена для участі у ІV заключному етапі.

Талановиті учні приймали участь у заочних інтерактивних учнівських конкурсах: Всеукраїнському конкурсі комп'ютерної грамотності «Бебрас», Всеукраїнському природничому інтерактивному конкурсі «Колосок», Міжнародному конкурсі-грі з французької мови «Галлус», Всеукраїнському конкурсі знавців англійської мови «Гринвіч».

Популярним серед учнівської молоді та учнів нашого ліцею є Міжнародний конкурс за програмою «FLEX» (навчання протягом року в США). У поточному навчальному році у цьому конкурсі, прийняло участь 7 старшокласників. Двоє з них стали учасниками ІІІ фінального етапу цього конкурсу.

Варто відзначити роботу обдарованих дітей, котрі входили до складу учнівського парламенту «Престиж». Загалом учасниками парламенту у 2021-2022 навчальному році були 40 учнів 5-11 класів. Активісти учнівського парламенту продовжували працювати над проєктами по сортуванню та переробці сміття, створенню нового сучасного освітнього простору у ліцеї, долучалися до ініціатив міського учнівського парламенту та організовували різноманітні виховні та розважальні заходи. Голова учнівського парламенту ліцею обрана була заступником голови міського учнівського парламенту.

Впродовж навчального року досягнення учнів ліцею у олімпіадах, змаганнях та конкурсах висвітлювалися на вебсайті ліцею та соціальній мережі Facebook. В кінці навчального року обдаровані учні вшановуються на святковому дійстві «Ліцейний олімп», а імена найкращих з них заносяться до Почесної книги «Золотий фонд ліцею». За результатами участі в обласних олімпіадах та конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт одна учениця нагороджена стипендією міського голови. Грошовими преміями нагороджені 6 учнів, а також 6 їх наставників.

Створення безпечних і комфортних умов навчання та праці

У ліцеї було створено відповідні умови для забезпечення прав і свобод всіх учасників освітнього процесу, які визначені у відповідних нормативно-правових документах закладу (Статуті, наказах, розпорядженнях, затверджених посадових обов'язках, Колективному договорі між дирекцією та профспілковим комітетом та ін.). Учні навчались для здобуття повної загальної середньої освіти, вибирали факультативні курси, користувались наявною матеріально-технічною базою, брали участь в олімпіадах, конкурсах, учнівському самоврядуванні. Педагогічні працівники вільно обирали форми, методи, засоби навчання виявляли педагогічну ініціативу, підвищували кваліфікацію, оздоровлювались шляхом санаторно-курортного лікування. Батьки учнів обирались до органів громадського самоврядування – батьківських комітетів, співпрацювали з дирекцією, педагогічним колективом з питань навчання і виховання дітей.

На належному рівні забезпечувались психолого-педагогічні умови для виконання Закону України «Про охорону дитинства». Проводилась об'ємна робота з проблем захисту прав дітей, що проживають у сім'ях різних категорій соціальної вразливості. Здійснювалось контрольне обстеження матеріально-побутових умов життя і виховання сиріт та дітей, які позбавлені батьківського піклування. Проводились медичні огляди малолітніх і неповнолітніх учнів даної

категорії. Надано соціальну підтримку та допомогу дітям-сиротам та тим, які перебувають під опікою, дітям із малозабезпечених сімей. За кошти міської ради 35 учням з категорії соціально-незахищених вручено подарунки до Свята Миколая на суму 1977,50 грн., від мецената Кінаша В.І. 20 дітей пільгових категорій отримали солодкі подарунки. Ліцей співпрацював з міською благодійною організацією «Іскра».

Необхідною умовою створення здоров'я зберігаючого середовища є організація харчування. Здійснювалось воно у закладі приватним підприємцем Федорівим М.М., відповідними фахівцями. Злагоджено працював колектив їдальні, укомплектований у повному обсязі. В 2021-2022 навчальному році було охоплено безоплатним гарячим харчуванням з обов'язковим споживанням фруктів за рахунок бюджетних асигнувань відповідно до вікової категорії дітей: учні 1-2 класів в розмірі 25грн на одну особу на один день; учні пільгових категорій : 16 учнів з початкової школи на суму 25 грн. на одну особу на один день; 24 учні 5-11 класів по 30 грн. на одну особу на один день.

З вересня 2021 по лютий 2022 за кошти підприємця Федоріва М.М. харчувалися 13 дітей із сімей військовослужбовців, учасників АТО/ООС; 2 дітей – сиріт; 1 дитина з внутрішньо переселених зі сходу України. За кошти бельгійського допомогового комітету «Іскра» харчувалось 23 учнів вартістю 30 грн на одну дитину на один день. В ліцеї організовано дієтичне харчування учнів. Харчоблок забезпечений необхідним технологічним та холодильним обладнанням. Регулярно контролювався стан харчування в їдальні. Користувачі їдальні в основному були задоволені якістю страв та рівнем обслуговування.

Організація медичного обслуговування учасників освітнього процесу систематично контролювалася у 2021-2022 навчальному році. Всі учні (100%) пройшли медогляд педіатрами дитячої поліклініки та сімейними лікарями. Найбільша питома вага у структурі хронічної захворюваності: пониження гостроти зору - 51 учень; хвороба шлунково-кишкового тракту - 8 учнів; хвороба нирок - 3 учнів; захворювання органів дихання - 12 учнів, захворювання ендокринної системи - 9 учнів ; серцево-судинні захворювання - 21 учень, шкірні захворювання - 5 учнів, захворювання органів нервової системи - 2 учнів, порушення скелетної постави - 8 учнів, хронічний тонзиліт - 7 учнів, захворювання крові – 1 учень. Усім учням проведено антропометрію.

Стан здоров'я дітей на сьогодні викликає особливу увагу і заклопотаність. В умовах інтенсифікації навчання, все частішого застосування дистанційного навчання навантаження негативно впливають на дітей, що мають хронічні захворювання. Тому не перевантаження учнів, оздоровчий напрямок роботи, створення освітнього середовища в умовах карантину залишається однією з найважливіших складових діяльності ліцею. Саме тому систематично на засіданнях батьківських зборів, педагогічної ради ліцею розглядалися питання присвячені саме цим темам.

Профспілковий комітет ліцею приділяв значну увагу соціальному захисту педагогічних працівників. Постійно здійснювався контроль за виконанням Колективного договору між дирекцією та профспілковим комітетом. З ПК погоджувались щорічне навантаження та графік відпусток працівників ліцею, розклад уроків, склад атестаційної комісії, надання доплат, грошових винагород. Працівникам ліцею надавалась можливість санаторно-курортного лікування чи оздоровлення.

Робота з питань охорони праці в 2021-2022 навчальному році поставлена була добре.

В ліцеї проводиться систематична робота із попередження дитячого травматизму та пропаганди здорового способу життя. Система профілактичної роботи з цих питань включала в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках «Основи здоров'я» та на годинах спілкування. Заходи з охорони праці та безпеки життєдіяльності були внесені до планів виховної роботи класних керівників. З метою контролю за дотриманням учасниками освітнього процесу правил техніки безпеки було організовано чергування в закладі учнів, вчителів, дирекції. З метою попередження дитячого травматизму проведено загальнонаціональні Тижні безпеки дорожнього руху, в рамках яких класними керівниками проведено онлайн-уроки, бесіди щодо безпечної поведінки на дорозі. Велику увагу було

звернуто на основні правила безпечного руху транспорту та пасажирів, небезпечні ситуації, які виникають на дорогах за участю школярів, використання учнями світлоповертальних елементів на одязі для підвищення безпеки руху.

Класні керівники в онлайн режимі постійно працювали з учнями та батьками: проводили просвітницьку роботу з питань безпеки та правил поведінки під час військових дій, під час обстрілів, у разі виявлення диверсантів, в умовах хімічної атаки. Провели з учнями навчання з мінної безпеки.

За навчальний рік отримали травму не виробничого характеру 3 працівників ліцею, виробничого – жоден, на що були складені акти розслідування обставин і проведені бесіди з працівниками; щодо учнів, то 1 отримала травму, проте від розслідування відмовились.

Створення освітнього середовища, вільного від насильства та дискримінації

У ліцеї створюються необхідні умови для навчання, успішної соціалізації та гармонійного розвитку учнів із наголосом на питаннях захисту життя і здоров'я. Такими умовами є: сприятливе фізичне і психосоціальне середовище, навчання важливих для життя компетентностей, демократичне управління ліцеєм, партнерство та участь в діяльності громадського самоврядування.

З метою створення середовища, сприятливого для фізичного здоров'я учнівської молоді в ліцеї проведено такі заходи:

- створено належні санітарно-гігієнічні умови, належний рівень пожежної та електробезпеки,
- навчання персоналу і учнів з питань безпечної поведінки в різних життєвих ситуаціях;
- практичні тренування персоналу та учнів щодо злагоджених дій в екстремальних і надзвичайних ситуаціях;
- застосування здоров'язберігаючих технологій на уроках та в позаурочний час (проведення ранкової зарядки, флешмоби, руханки, ігри на свіжому повітрі);
- пропагування здорового способу життя (тижні здоров'я);
- забезпечення якісним харчуванням;
- подвір'я, приміщення і навколишня територія є безпечними для життя і здоров'я учнів, що контролює комісія перевірки стану готовності навчальних приміщень та спортивних споруд до навчальних занять;
- різноманітні виховні заходи щодо запобігання різним видам фізичного насильства;
- Тижні безпеки життєдіяльності, тижні безпеки дорожнього руху, День цивільного захисту.

Про комфортне психологічне середовище в ліцеї свідчать наступні заходи:

- підтримується дружня, заохочувальна і комфортна атмосфера для всіх учасників освітнього процесу;
- проводяться заходи щодо недопущення всіх видів насильства (булінгу): психолого-педагогічні семінари, залучення спеціалістів для вирішення складних ситуацій, співпраця з батьками, робота Ради профілактики правопорушень, проведення зустрічей з психологічною та соціальними службами, різноманітні виховні заходи, які вчать взаємодіяти учнів між собою (День толерантності, тижні морального, правового виховання);
- існують чіткі механізми реагування на прояви насильства і знущання.

Значну увагу колектив ліцею приділяє забезпеченню інформаційної безпеки:

- здійснюється роз'яснювальна робота (Тиждень безпечного інтернету, тематичні виховні години, круглі столи);
- участь учнів в інтернет-олімпіадах, вебінарах, тощо;
- співпраця з батьками (в налаштуваннях браузера встановлено фільтри, які блокують доступ до заборонених для дітей сайтів);

В умовах сучасної освіти все більше актуальності набуває психологічний супровід освітнього процесу. Актуальним є питання соціального захисту дитини. Класні керівники 1-

11 класів на початку вересня склали соціальний паспорт класу, у якому зазначені категорії дітей, які потребують посиленої уваги з боку педагогічних працівників. Тісна співпраця психолога з педагогами та учнями є запорукою ефективності та своєчасності виховних впливів. У цьому навчальному році психолог ліцею Лесик Н.Д. здійснювала психологічний супровід з усіма учасниками освітнього процесу. Особлива увага зверталася на адаптацію учнів 1, 5, 10 класів, здійснювалася корекційно-відновлювальна робота з учнями на заняттях. Також проводились індивідуальні бесіди з учнями, які потребують підвищеної педагогічної уваги. Надавалася допомога вчителям та класним керівникам щодо проведення бесід з учнями з наданням психолого-педагогічних рекомендацій за результатами проведених психологічних методик, до підготовки батьківських зборів. Психологом Лесик Н.Д. та соціальним педагогом Породько О.П. оформлено тематичний куточок «Протидія жорстокому поводженню з дітьми», «Домашнє насильство»; проведено заходи до «Міжнародного дня боротьби за скасування рабства», з профілактики торгівлі людьми. У період з 25 листопада по 10 грудня проведено акцію «16 днів проти насильства». Впродовж акції вчителями, класними керівниками проведені інформаційно-просвітницькі бесіди, виховні години, тренінги, дискусії, відверті розмови, практичні заняття, які спонукали учнів до свідомого ставлення до своїх прав та обов'язків. На нараді з класними керівниками було розглянуто питання «Насильство над дитиною як соціально-психологічна проблема», з яким виступила психолог Лесик Н.Д. Завершено акцію «16 днів проти насильства» створенням колективного колажу «Щасливе дитинство – дитинство без жорстокості».

Проведено ряд занять для підлітків з формування навичок здорового способу життя. До Всесвітнього дня здоров'я класні керівники, учителі основ здоров'я провели ряд виховних заходів з використанням інтерактивних вправ та профілактичні заходи, спрямовані на зниження рівня вживання психотропних речовин.

Основним цільовим напрямом також стало забезпечення фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя особистості. Педагогічні працівники допомагали учням з числа тимчасово внутрішньо переміщених осіб адаптуватися в учнівському колективі.

Реалізація оновленого змісту виховної роботи у поступі до цінностей

В ліцеї розроблена і успішно реалізовувалась система виховної роботи – створення виховного простору для розвитку особистості учня, здатного виявляти національну гідність, бути конкурентно спроможним, успішно реалізовуватись як громадянин, професіонал, носій культури.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи ліцею і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, роботі органів учнівського самоврядування, в роботі з батьківською громадськістю. Враховуючи вікові особливості учнів, учителі, класні керівники та вихователі ГПД в своїй роботі використовували сучасні технології виховання: соціальне проектування, колективні творчі справи, навчально-виховні проекти, технологію самовиховання і саморозвитку, проводили години спілкування, просвітницькі тренінги, відверті розмови. Зміцнення демократичних засад в освіті неможливе без розвитку учнівського самоврядування. Структурно самоврядування представлене як на рівні ліцею, так і на рівні класних колективів. З початку навчального року центри учнівського самоврядування проводили роботу по налагодженню дисципліни в учнів, організації чергування в ліцеї, проводили рейди по перевірці санітарного стану класних кімнат, збереження підручників, відвідування уроків, дотримання вимог щодо зовнішнього вигляду учнів. Члени учнівського парламенту організовували проведення загально ліцейних творчих справ та заходів, а саме: акції «Лист солдату», «Милосердя», брали участь у підготовці і проведенні святкової програми до Дня працівників освіти, Дня Святого Миколая, Новорічного свята. Також сприяли у підготовці Дня ліцею, Свята вишиванки, Останнього дзвоника.

Впродовж 2021-2022 н.р більшість виховних заходів. проведено в дистанційному режимі у програмі «Zoom», на платформі «Google Meet», у додатках «Viber», «Telegram». Велика увага приділялася військово-патріотичному вихованню, яке в ліцеї забезпечувалося через систему заходів, спрямованих на розуміння учнями громадянського обов'язку, формування в них патріотичних почуттів. Традиційними в ліцеї стали заходи з відзначення Дня партизанської слави, Дня пам'яті жертв голодомору і політичних репресій, Дня створення УПА, Дня Збройних сил України, Дня Гідності та Свободи, Міжнародного Дня волонтерів. Вшановуючи патріотизм і мужність громадян, які постоли на захист демократичних цінностей, прав і свобод людини і громадянина, національних інтересів України та її європейського вибору, 21 листопада відзначено День Революції Гідності. Цікавий та змістовний захід «We all deserve dignity» з учнями 2 класів провела вчитель англійської мови Терещенко Н.О. Класні керівники 1-4 класів провели години спілкування «Україна — країна нескорених». Заслуговує на увагу патріотичний урок з історії України «День Гідності та Свободи: історичні паралелі» (8кл., вчитель Турковська О.М.), флешмоб «Єдине фото замість 1000 слів», відеомарафон «Для мене гідність - це....» (учнівський парламент, педагог – організатор Мосейчук Г.В.). Дані виховні заходи проведено онлайн.

В рамках виховання ціннісного ставлення учнівської молоді до суспільства, держави та історії рідного краю, долучення її до національних традицій українського народу, його культури, національної обрядовості і звичаїв у жовтні пройшла декада національно-патріотичного виховання «Я, родина, Україна». До Дня захисника України класними керівниками проведено виховні години, козацькі спортивні заходи, фестиваль патріотичної пісні. В січні - лютому відповідно до плану роботи ліцею та планів роботи класних керівників проведено заходи з відзначення Дня Соборності України, пам'яті Героїв Крут, Героїв Небесної Сотні, Дня скорботи та вшанування пам'яті жертв війни в Україні. До Дня Соборності України проведено патріотичну акцію «В день злуки - візьмемось за руки», тематичні уроки з історії України «Соборна Україна – одвічна мрія народу», «Роль Грушевського у створенні УНР», «Українці у боротьбі за створення власної держави»; виховні години «Україна - це ми!». В рамках відзначення Дня єднання проведено флешмоб «Україна – єдина». Для учнів 9-11 класів було організовано зустріч з воїнами АТО Іваном Кудибіним та Віктором Чернегою. Також учні ліцею приймали участь у міських заходах з відзначення Дня українського добровольця.

Війна внесла свої корективи в освітній процес та виховну роботу ліцею. Враховуючи воєнний стан, виклики та загрози, які впливають на подальшу стабільність суспільного життя, в плані виховної роботи ліцею та плануванні виховної роботи класного керівника були внесені корективи щодо організації та проведення виховної роботи відповідно до наявного стану та ситуації в Україні. Відповідно до Указу Президента України «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України» щоденно о 9.00 год. на початку першого уроку учителі проводили (онлайн) загальнонаціональну хвилину мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації.

Україна постола перед серйозними загрозами збереження державного суверенітету, утримання територіальної цілісності, виживання українства, як нації. Новим боєм відбулися для українців День пам'яті та примирення, День перемоги над нацизмом у Другій світовій війні. Сьогодні всі думки та справи спрямовані на допомогу нашим військовим та наближення Перемоги у цій варварській війні. Адже, ми зрозуміли, що Перемогу ще треба вибороти у звірячого ворога, а кількість невинних жертв та зруйнованих міст і сіл ятрають душі невимовною гіркою скорботою. Тому з дітьми були проведені уроки мужності «Воїни Збройних Сил України! Ви - наша гордість!», «Віримо в перемогу», «Миру нам сьогодні треба», «Ціна перемоги». «Ми - славетні українці», години спілкування «Що таке національна свідомість?». До Дня Героїв патріотичний захід «Крок до перемоги» провела класний керівник Ганущак Л.І. До благодійної акції «Подаруй часточку тепла» учні підготували листи, малюнки, обереги для наших захисників. Учні ліцею приймали участь у міських

волонтерських заходах, які організовували громадські організації «СУМ», «ПЛАСТ», «Союз українців». До 585 річниці Калуща учні - лідери учнівського самоврядування (Маліборська Т., Дзундза Ю., Пономаренко А.) взяли участь у Патріотичному квесті «Відчувай колір своєї країни» та були активними учасниками проєкту «AdoKit: Соціально-емоційна підтримка підлітків в Україні».

Також відзначено «День довкілля», День Землі, в рамках яких проведено інформаційні повідомлення та тематичні виховні години щодо екологічної ситуації в Україні та світі.

До щемливого й ніжного свята Дня матері були проведені онлайн привітання «Матусю! За все, що маю, дякую Тобі». Особливо зворушливе відеопривітання підготували учні 5 класу (кл. кер Костик І.О.). В День вишиванки проведено (офлайн) ряд заходів: флешмоб «Я люблю Україну свою!» інтерактивний захід «Чарівна краса вишиванки», патріотичний квест «Україна- країна незламних людей», конкурс малюнків на асфальті «Ми діти твої - Україно». Учні 4-Б класу працювали над створенням міні проєкту «Моя Україна».

На належному рівні проведена профорієнтаційна робота з учнями. Ціннісне ставлення особистості до праці є визначальною складовою змісту виховання особистості, що спрямоване на формування у неї розуміння значущості праці як джерела саморозвитку і самовдосконалення. В рамках Тижнів профорієнтації проведено виховні години, організовано майстер – класи, переглянуто та обговорено ряд тематичних відеороликів «Ти і ринок праці», проведено тестування «Чи свідомо я обираю професію?». Учні 9 класів приймали участь (онлайн) у Всеукраїнському проєкті з профорієнтації та побудови кар'єри «Обери професію своєї мрії» та ознайомилися з найзатребуванішими професіями на ринку праці в Україні.

Пріоритетним напрямком у виховній роботі залишається фізичний розвиток учнів. В ліцеї постійно проходять різноманітні спортивні змагання. Високих результатів під керівництвом вчителів фізичної культури добилися в поточному навчальному році наші учні, беручи участь у обласних та міських спортивних змаганнях. Особливо слід відзначити цікавий фізкультурно- оздоровчий захід «Ми діти твої, Україно», який провела Ганущак Л.І. з учнями 6-А класу. У червні (офлайн) учителями фізичного виховання Ганущак Л.І. та Корнійчук Н.О. організовано ряд фізкультурно-оздоровчих заходів для учнів 5-8 класів.

З метою надання практичної допомоги військовим педагогічним працівникам, учні та батьки долучалися до благодійних ярмарків, акцій завдяки чому було зібрано 121 387 гривень. Всі ці кошти було передано на потреби ЗСУ.

Зв'язок класних керівників з батьками відбувався через спілкування у телефонному режимі, листування через електронну пошту, платформи Google Classroom, Meet.

З певних об'єктивних причин не всі заплановані виховні заходи були проведені або організовані на високому рівні. Проте, аналіз стану виховної роботи за 2021-2022 навчальний рік свідчить про високий потенціал освітнього процесу та концепцію виховної системи, що склалася в ліцеї. Створена модель виховної роботи допомагає виховувати компетентних учнів, у яких розвивається здатність до самопізнання та самовдосконалення. Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребує іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи з учнями, роботи з батьками. Одним із напрямів роботи класного керівника в умовах воєнного стану, постійних воєнних загроз є надання учням знань з основ безпеки, ознайомлення їх з важливими для збереження здоров'я та життя правилами дій в певних ситуаціях. Тому пріоритетним напрямком у виховній роботі залишається національно-патріотичне, духовне та превентивне виховання учнів.





Матеріально-технічне, фінансове забезпечення діяльності ліцею

Територія та приміщення ліцею відповідають державним санітарно-гігієнічним нормам щодо утримання закладів загальної середньої освіти.

Територія:

- стадіон;
- спортивно-ігровий майданчик для дітей;
- місце для проведення уроків на свіжому повітрі;
- баскетбольно-волейбольний майданчик;
- бігові легкоатлетичні доріжки на 30м і на 100м;
- яма для стрибків у довжину;
- військово-спортивний майданчик із нестандартним обладнанням.

Навчальні приміщення:

– початкова школа працює в окремому корпусі типового приміщення та включає 15 класних кімнат для початкових класів, кабінет інформатики, ігрове середовище у рекреаціях;

– гімназія та ліцей працюють в типовому приміщенні, яке включає 33 навчальні кабінети, з них: 4 української мови та літератури, 1 зарубіжної літератури, 3 математики, 2 інформатики, 1 історії, 1 географії, 1 біології, 1 фізики, 1 хімії, 11 іноземної мови, 1 основ здоров'я і Захисту Вітчизни, 1 мистецтва, 1 інформаційно-комунікаційних технологій, 2 майстерні для трудового навчання, 2 спортивні зали, 1 хореографічна зала.

Допоміжні приміщення:

- адміністративні кабінети: директора, заступників, секретаря, психолога, соціального педагога, педагога-організатора, 2 учительські, архів;
- бібліотека, актова зала, музей історії закладу;
- їдальня, кабінет медичних сестер, ізолятор, бухгалтерія.

Їдальня знаходиться у відремонтованому приміщенні, у якому наявне водопостачання, необхідне технологічне обладнання. Приміщення розраховане на 154 посадкових місць.

Матеріально-технічна база ліцею пристосована для організації освітнього процесу.

Навчальні класи та кабінети повністю забезпечені меблями. У класних кімнатах початкової школи встановлені двомісні та одномісні учнівські парти; у навчальних кабінетах гімназії та ліцею – двомісні учнівські столи та учнівські стільці: в кабінеті фізики – спеціальні двомісні лабораторні столи, прикріплені до підлоги. Робочі місця вчителів фізики, хімії, біології і трудового навчання змонтовані на підвищенні, обладнані демонстраційними столами. Робочі площі столів покриті спеціальними матеріалами, стійкими до механічних, термічних та хімічних пошкоджень. Стан меблів та їхнє розміщення у кабінетах, класних кімнатах, майстернях в основному відповідають санітарно-гігієнічним правилам та нормам. Обладнання кабінетів відповідає Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів. Кабінети забезпечено необхідними засобами навчання: роздавальним матеріалом, довідковою літературою, навчально-наочними посібниками, навчальним обладнанням відповідно до вимог діючих програм, інструкціями для виконання лабораторних і практичних робіт, дослідів, навчально-методичними експозиціями змінного та постійного характеру. У навчальних кабінетах наявні тематичні картотеки.

У ліцеї створено умови для широкого використання педагогами нових інформаційних технологій та систем із сучасним програмним забезпеченням. Є відповідна матеріальна база – два класи, оснащені новітньою комп'ютерною технікою: 13+1 комп'ютерів, принтер, сканер; 12 (11+1) комп'ютерів, принтер, сканер та один клас у початковій школі: 16 (15+1) комп'ютерів, принтер, сканер; 6 стаціонарних комп'ютерів, 10 ноутбуків, 1 планшет, 2 принтери, сканери, 12 сучасних телевізорів. Комп'ютери оснащені пакетом прикладних програм загального призначення і підключені до мережі Інтернет. Також у ліцеї функціонує

мультимедійний комплекс у складі якого: проектор TOSHIBA з підставкою, мультимедійна дошка. В наявності є пакет програм навчального призначення з хімії, біології, природознавства, фізики, математики, інформатики, англійської мови, всесвітньої історії, історії України, української літератури, зарубіжної літератури. Частина цих програм використовується у освітній та позакласній роботі: з візуалізацією навчальної інформації за допомогою демонстрації фото- і відео файлів, комп'ютерних презентацій, проводяться уроки та виховні заходи. Крім комп'ютерної техніки у ліцеї є такі технічні засоби: магнітофони, акустичний центр, музичний центр, магнітоли, DVD програвачі, акустичні системи, проектори та проекційні екрани, фортепіано.

Комп'ютеризовано кабінети директора та заступників, соціально-психологічної служби, бібліотеку. 10 персональних комп'ютерів, 4 ноутбуки, 4 принтери, 1 комплекс «принтер-ксерокс-сканер» використовуються для ведення діловодства та забезпечення інформаційно-методичного супроводу освітнього процесу.

Комбінована майстерня забезпечена 2 токарними, 1 фрезерним, 1 столярним верстатами, заточним столярним станком, слюсарними верстатами із захисними сітками і тисками, столярними учнівськими столами-верстатами, необхідним набором інструментів. Майстерня обслуговуючої праці забезпечена 20 швейними машинами.

Обладнано великий спортивний ігровий та малий гімнастичний зали, в яких наявне обладнання, передбачене Типовим переліком: шведські стінки, канат, бруси паралельні і різновисокі, гімнастична колода, стійка для стрибків, мостик гімнастичний, гімнастичні мати, баскетбольні щити, волейбольна сітка, тенісний стіл, ворота для міні-футболу.

В сучасних умовах створення такої бази вимагає залучення фінансових та матеріальних ресурсів з різних джерел. Роботу по покращенню та вдосконаленню матеріально-технічної бази ліцею у 2021-2022 навчальному році проводили у двох напрямках: ремонт, модернізація, переобладнання приміщень закладу з метою покращення санітарно-гігієнічних умов та забезпечення належного рівня безпеки та оснащення кабінетів для підвищення якості освітнього процесу. У закладі у 2021 році проведено ремонт м'ясного цеху харчоблоку, рекреації та коридору першого поверху першого корпусу. Протягом літнього періоду проведено поточні ремонти інших приміщень ліцею. Залучення благодійних коштів дало можливість провести ремонт у окремих кабінетах закладу, реставрувати меблі, встановити жалюзі, оформити коридори та рекреації.

Учні забезпечені підручниками, програмовою художньою літературою. Книги зберігаються в належних умовах.

Для осіб з особливими освітніми потребами забезпечується універсальний дизайн та розумне пристосування, що враховує індивідуальні потреби, наявний пандус.

У ліцеї влаштована централізована система охорони приміщень закладу; забезпечено охорону громадського порядку працівниками Калуської міської варти.

Дирекцією ліцею ефективно використовувались бюджетні кошти, спеціальні кошти, отримані за оренду приміщень та благодійна допомога для забезпечення нормального функціонування закладу.

КЕКВ	Найменування	Од. вимі ру	2020 рік			
			Всього	в тому числі:		
				загальний фонд	спеціальн. фонд	благод.
2111	Оплата праці	грн	15 647 868	15 647 868		
2110	Нарахування на оплату праці	грн	3 383 101	3 383 101		
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	грн	249 705	209 398	4 599	35 708
2220	Медикаменти та перев'язувальні матеріали	грн	3 000	3 000		

2230	Продукти харчування	грн	475 509	418 153		57 356
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	грн	197 885	184 885	13 000	
2250	Видатки на відрядження	грн	1 500	1 500		
2271	Оплата теплопостачання	грн	720 769	720 769		
2272	Оплата водопостачання і водовідведення	грн	23767	23767		
2273	Оплата електроенергії	грн	67 570	67 570		
2275	Оплата інших енергоносіїв	грн	7 745	7 745		
2282	Навчання працівників	грн	32 635	32 635		
3110	Придбання обладнання і предметів довготривалого користування	грн	292 418	292 418		140 674
3132	Капітальні ремонти	грн	0	0		
	Всього видатки	грн	21 104 867	20 853 530	17 599	233 738
	Видатки на одного учня	грн	25 154,79			

Інформаційне, науково-методичне забезпечення освітнього процесу

Робота інформаційної системи ліцею забезпечувалася через:

- сучасну мережу Інтернет, в тому числі через сервіс Wi-Fi;
- технічне забезпечення (комп'ютерне, мультимедійне обладнання, цифрові засоби тощо);
- ліцензовані програмні продукти, електронні освітні ресурси;
- єдиний інформаційний простір закладу;
- офіційний веб-сайт ліцею, facebook-сторінку;
- інформаційну систему управління освітнім процесом ліцею: бази даних, електронні книги наказів, реєстрацію документів, розробка та збереження їх в електронному вигляді, програму для укладання розкладу уроків «ASC-розклад», електронний журнал і щоденник на платформі ATOMS, друк додатків до документів про освіту через Курс-Школа;
- інформаційні ресурси навчального призначення (програмне забезпечення, засоби зв'язку, комп'ютерні та телекомунікаційні мережі, радіо- та телеканали тощо);
- бібліотечну інформаційну систему, яка служить для обліку бібліотечних фондів, пошуку користувачами літературних джерел, оформлення й задоволення запитів.

У ліцеї здійснювався збір, узагальнення, аналіз та використання відповідної інформації для ефективного управління освітнім процесом та іншою діяльністю. Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в закладі сприяють електронна система збирання й аналізу інформації та частково система електронного документообігу. При оцінці якості освітнього процесу використовуються комп'ютерні технології для обробки досягнень.

Робота бібліотеки на сучасному етапі спрямовувалася на виконання заходів «Програми розвитку бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів області». Як обов'язковий структурний підрозділ системи методичної роботи (методико-педагогічний інформаційний центр) бібліотека здійснювала роботу з формування каналів інформаційного пошуку з питань освіти, педагогічної науки і культури. Робота проводилася з використанням комп'ютерних і нових інформаційних технологій. В бібліотеці наявний комп'ютер із підключенням до мережі Інтернет. На ньому встановлена програма «Бібліотека -2».

Найважливішим завданням бібліотеки є якісне і своєчасне забезпечення підручниками учнів ліцею. У цьому навчальному році учні були забезпечені підручниками на 100 %. Відбулася заміна підручників у 3 класах та частково у 7 класах (історія України, всесвітня історія, інформатика).

Фонд підручників - 11561, фонд художньої літератури -17801 екземплярів.

Бібліотека ліцею забезпечує користувачам вільний, рівноправний доступ до найрізноманітнішої інформації, надає можливість для безперервної освіти, допомагає задовольняти культурні, комунікаційні потреби, а отже – реалізує право учня на вільний, всебічний розвиток особистості, який гарантований Конституцією України.

Міжнародне співробітництво

Міжнародне співробітництво ліцею — це важливий крок до європейської та світової інтеграції України, розвитку демократичного суспільства. Пріоритетним завданням діяльності є: формування сучасної полікультурної особистості, відкритої до діалогу з представниками інших країн, готової до інтеграції у світовий культурний простір, підтримка стратегічного зовнішньополітичного курсу України на вступ до Європейського співтовариства, поглиблення і розширення міжнародних культурноосвітніх відносин, формування інтелектуального потенціалу України. Саме тому педагогічний колектив особливу увагу приділяють налагодженню міжнародного співробітництва, перебувають у постійному пошуку ефективних способів і засобів його розвитку.

На базі ліцею діє Євроклуб «Young Adventurers from Kalush» (керівник О.МЕЛЬНИК), яка на волонтерських засадах бере участь у різних Міжнародних проєктах.

Учителі КОСТИК І.М., ДУПЛІЙ Т.Я., МАКСИМІВ Л.М. співпрацюють з американською школою (за сприяння переможниці програми «FLEX» Д.БАБІЙ). Учні 5 класів листуються з однолітками, де дізнаються про історію, культуру та традиції їхнього життя.

Учителі ліцею МЕЛЬНИК О.Я., ДАНИВ Р.С., ПЕТРІВ К.В., КЛИМИШИН Г.І., МАКУХ Г.Б., ПЕТРАШИН Л.М., учні 6-Б, 10-Б класу продовжували брати участь у Міжнародному проєкті GoCamp за сприяння МОН України та Посольства США в Україні з отриманням сертифікатів.

У рамках щорічного проєкту «ВІКНО В АМЕРИКУ» продовжилася співпраця в онлайн-форматі з волонтерами Корпусу Миру (координатор О.МЕЛЬНИК).

Продовжується співпраця у міжнародній навчальній програмі Європейської Комісії у проєкті «eTwinningPlus», метою якої є розвиток співпраці європейських шкіл, координатором якої є учитель англійської мови О.МЕЛЬНИК. У рамках цієї програми учні листуються з однолітками з європейських країн, беруть участь у проєктах.

З 06 по 17 червня 2022 року на базі ліцею за сприяння учителів англійської мови Р.ДАНИВ та О. МЕЛЬНИК діяв літній онлайн табір за участі іноземних та українських волонтерів, у якому задіяно 20 учнів. Це програма «UKRAINE is the CAPITAL of GREAT PEOPLE», яка надає можливість дітям подорожувати, досліджувати в інтерактивній формі різні аспекти життя українців, своїх однолітків.

Популярним серед учнівської молоді та учнів нашого закладу є Міжнародний конкурс за програмою «FLEX» (навчання протягом року в США). У поточному навчальному році у цьому конкурсі, який проходив в режимі онлайн, прийняло участь 8 старшокласників. БУЧИНСЬКА М., учениця 10-Б класу, ПАСЕКА Т., учень 10-А класу, стали учасниками III фінального етапу цього конкурсу (вчитель МЕЛЬНИК О., ХОМИН Н.).

Під егідою Міністерства освіти і науки України учителі англійської мови співпрацюють з Міжнародними освітньо-методичними центрами: Кембрідж, Британська Рада, Мак Мілан Україна, Експрес Паблішин/Фоліо букс, Оксфорд, Pearson, Huber, ETwinning, Міжнародна організація Корпусу Миру, відвідуючи онлайн семінари, семінари-практикуми з отриманням сертифікатів та свідоцтв.

Учителі німецької мови продовжують співпрацю з Гете-інститутом (координатор ДРАНУТА С.С.), метою якого є популяризація німецької мови та підтримка міжнародної культури, співпраці різних країн з Німеччиною. У рамках Міжнародного проєкту «Міжнародні мовні сертифікати у школах» на базі Калуського ліцею №2 у травні 2022 року 10 учнів 10, 11 класів мали скласти іспит з німецької мови рівня B1 Міжнародних мовних

рекомендацій на володіння мовою (у зв'язку із воєнним станом у країні Гете-інститут переніс іспит на вересень 2022 року). У жовтні двоє учнів 11-Б класу (учитель ДРАНУТА С.С.) взяли участь у Міжнародному проєкті «Справедливість очима дітей», організованого Гете – інститутом та театром з міста Нюнберг, в якому отримали сертифікат на безкоштовні мовні курси Гете- інституту. Учителі ДРАНУТА С.С., КОРНІЛОВА Н.І. працюють над підвищення свого фахового рівня, приймаючи участь у вебінарах товариства «Дружба не знає кордонів» (м.Бамберг Німеччина) з отриманням сертифікатів. ДРАНУТА С.С. є перекладачем у товаристві «Баварсько-українське коло друзів» (м. Аугсбург).

В Україні кожен заклад освіти має чим пишатися. Наша гордість — висока корпоративна культура й те, що наш заклад формує гармонійну та успішну особистість, розкриваючи її природні здібності, розвиває потенціал і життєві компетентності учнів. Ми сприяємо виявленню громадської активності та ініціативності учасників освітнього процесу.

Незважаючи на буремний період, життя в ліцеї продовжується. Ми впевнені, що все в житті починається з наших позитивних думок. Сьогодні наші учні з працівниками закладу створюють щастя у своїй голові, щоб воно обов'язково стало реальністю. Ми віримо в перемогу.